

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 20.02.2024г.
№ 4)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МКОУ ООШ с.
Мулино Нагорского района от
20.02.2024 № 211

**План мероприятий по повышению качества образования в ОО
в 2023-2024 учебном году.**

Цель: повышение качества образования в МКОУ ООШ с. Мулино

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанного плана.
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2024 г.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»	Административная команда	Февраль 2024 г.	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»
2	Обсуждение с управлением образования программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Управление образования, ОО	2024 год	Корректировка школьного плана мероприятий
3	Утверждение программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Управление образования, ОО	2024 год	Переход школы в эффективный режим работы
Аналитическая деятельность				
4	Анализ результатов ВПР 4-8 классов за 2024 год.	Заместитель директора по УВР Усатова С.В., учителя-	Май 2024 г.	Справка-анализ, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)

		предметники		
5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	Администрация	В течение года, по мере выявления	Повышение качества преподавания предметов (9 класс - русский язык, математика – по результатам ОГЭ 2024; 7-8 класс – русский язык, математика, английский язык, география)
6	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	Администрация	По графику ВШК	Повышение качества преподавания предметов
7	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	Администрация	Январь, март-апрель, май	Количественный и качественный анализ
8	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	Администрация	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
9	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Усатова С.В., учителя-предметники	По итогам учебных четвертей	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
10	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Маракулина Н.В.	В течение года	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий
11	Анализ весенних результатов ВПР 4-8 классов за 2023/2024 учебный год.	Усатова С.В., учителя-предметники	Май 2024 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
12	Анализ результатов ГИА-9 (со стороны заместителя директора и учителя)	Усатова С.В., учителя-предметники	Июнь 2024 г.	Справка-анализ заместителя директора по УР, индивидуальный анализ учителя
13	Анализ работы школы за 2023/2024 гг.	Администрация	Июнь 2024 г.	Анализ плана реализации ООП
Участие в мероприятиях				
14	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки	Администрация	2024 год	100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости

	образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плана-графика).			обучающихся
15	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Маракулина Н.В.	2024 год	Выявление профессиональных дефицитов
16	Участие педагогов в КПК, самообразование	Усатова С.В.	в течение года	Повышение качества преподавания предметов
17	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА-9; - ВПР 4-8 классы;	Усатова С.В.	апрель-май-июнь 2024 г.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
Информационная деятельность				
18	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Администрация	По мере необходимости	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
19	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ВПР и ГИА (для обучающихся 9 классов)	Администрация	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
20	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2024 году.	Администрация	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
21	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	Администрация	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся