

Приложение
Утверждено приказом директора
МКОУ ООШ с. Мулино от 20.07.2023 № 132

**План мероприятий, направленных на формирование
функциональной грамотности обучающихся МКОУ ООШ с.
Мулино Нагорского района» на 2023 -2024 учебный год**

с. Мулино 2023 г.

ПЛАН

проведения мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района, в 2023 – 2024 учебном году

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Директор школы Маракулина Н.В., Заместитель по УВР Усатова С.В., учителя предметники.
2	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	август	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель по УВР Усатова С.В.
3	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	август	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор школы Маракулина Н.В.,
4	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август	Учебный курс «Финансовая грамотность» в учебных планах ООП ООО	Заместитель по УВР Усатова С.В.
5	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	сентябрь	Учебный курс «Основы читательской грамотности» в планах внеурочной деятельности	Усатова Н.И. , учитель.
6	Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	В течение года	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> • для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 5х и 6-х классах; • для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) 	Заместитель по УВР Усатова С.В.

			частью в 7х и 8х классах	
7	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	ноябрь	Информирование родителей	Заместитель по УВР Усатова С.В.
8	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Шуплецова В.М.
9	Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся _____ классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	август	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Заместитель по УВР Усатова С.В.,
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель по УВР Усатова С.В.,

ЭТАП 2. Практический

1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	1 раз в четверть	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместитель по УВР Усатова С.В.,
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 классов	октябрь	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель по УВР Усатова С.В.,
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 6 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 6 классов	Заместитель по УВР Усатова С.В.,
4	Проведение письменной работы на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 7-х и	ноябрь	Аналитическая справка о результатах оценки читательской грамотности в 7-х и 8-х	Заместитель по УВР Усатова С.В.,

	8-х классах		классах	
5	Проведение практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 8-х и 9-х классах	декабрь	Аналитическая справка о результатах оценки цифровой грамотности в 8-х и 9-х классах	Заместитель по УВР Усатова С.В.,
6	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Директор школы Маракулина Н.В.
7	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	февраль	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Заместитель по УВР Усатова С.В.
8	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Норсеева А.А. Шуплецова В.М.
9	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	май	Совещание при директоре	Директор школы Маракулина Н.В.
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	апрель	Анализ результатов ВПР	Заместитель по УВР Усатова С.В.
2	Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности	май	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель по УВР Усатова С.В.
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	май	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Директор школы Маракулина Н.В.