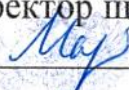


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Мулино
Нагорского района Кировской области

«Утверждено»

№ 94 от 20.05.2024 г.

Директор школы

 Н.В. Маракулина

«Согласовано»

Методист РМК

В.Н. Загоскина

Программа
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО»



Автор-составитель:
начальник лагеря

Булычева Н.Г.

2024 год

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Паспорт программы.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые для планирования и проведения лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5
Механизм реализации программы.....	7
Ресурсное обеспечение.....	8
Условия реализации программы.....	8
Кадровое обеспечение программы.....	9
Критерии эффективности программы.....	9
Режим дня.....	10
План мероприятий по реализации программы.....	10
Ожидаемые результаты.....	14
Список используемой литературы.....	14

Пояснительная записка

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период детских каникул. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствует формированию у детей самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении. Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течении лагерной смены. Программа рассчитана на детей 6-16 лет.

В этом году будут трудоустроены 6 человек. Они займутся благоустройством школы.

Паспорт программы

Полное название Программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района Кировской области
Основные разработчики Программы	Начальник лагеря, учитель иностранного языка Булычева Надежда Геннадьевна
Сроки реализации Программы	01.06.2024 г. - 22 июня 2024 г.

Количество участников	35детей, 3 воспитателя, 1 ответственный за спортивно-массовую работу
Место проведения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Мулино Нагорского района Кировской области
Адрес	613260, Кировская область, Нагорский район с. Мулино, ул. Леушина, дом №5.
Телефон	(883349) 73174
Источник финансирования	Областной и местный бюджет

Цели и задачи программы

Цель – создать благоприятные условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья, развития творческих способностей детей. Предупреждение правонарушений учащихся. Развитие потребности в здоровом образе жизни.

Задачи:

- 1) Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- 2) Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- 3) Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры и познавательной деятельности;
- 4) Формирование навыков общения и толерантности;
- 5) Утверждение культурных и нравственных ценностей;
- 6) Привитие навыка здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- 7) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- 8) Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры;

Принципы, используемые для планирования и проведения лагерной смены

- ✓ Безопасность всех проводимых мероприятий;
- ✓ Учет особенностей каждой личности;
- ✓ Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- ✓ Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- ✓ Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- ✓ Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- ✓ Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ✓ Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Патриотическое воспитание.
- День РДДМ
- Орлята России
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Художественно-творческое направление.
- Профилактическая работа.
- Трудовая деятельность.

Патриотическое воспитание.

В летнем лагере решаются следующие задачи патриотического воспитания:

- Формирование понятия о большой и малой Родине; знания об истории Родины и о замечательных людях, внесших вклад в историю России, историю станицы; гордость за Россию и станицу; формирование чувства патриотизма;
- Дать понятие о роли семьи в жизни отдельного человека и в жизни общества;
- Воспитывать интерес к своей родословной, к другим людям и т.д.

Решение этих задач может быть достигнуто через разнообразные виды и формы деятельности: игры, викторины, презентации, акции и т. д.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика;
- Спортивные игры на спортивной площадке;

- Подвижные игры;
- Эстафеты – спортивная игра «Веселые старты».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в помещении школы. Основная задача зарядки, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего настроения у детей, развитию у них ловкости, быстроты, выносливости, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

Художественно-творческая деятельность.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ✓ Изобразительная деятельность;
- ✓ Конкурсные программы;
- ✓ Творческие конкурсы;
- ✓ Игровые творческие программы;
- ✓ Концерты, праздники;
- ✓ Творческие игры;
- ✓ Выставки поделок, рисунков и т.д.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Профилактическая работа:

Задачи профилактической деятельности:

- Дать учащимся представление о курении, алкоголизме, наркомании, как о факторах, разрушающих здоровье;
- Формировать у учащихся стойкое неприятие к вредным привычкам;
- Научить правилам поведения, позволяющим преодолеть давление со стороны окружающих, умение сказать «нет» вредным привычкам, осознавая ответственность за свой выбор.

Трудовая деятельность:

Говоря о значении общественно полезного труда детей в лагере, имеется в виду два аспекта. Первый состоит в пользе труда, т.е. в получении конкретного предметного результата произведенной детьми работы. Второй связан с воспитанием всесторонней, гармонично развитой личности.

Труд, точнее сказать, воспитание трудом является важным средством для осуществления этой цели. Именно в труде человек имеет возможность на практике использовать теоретические знания, всесторонне проверить их. После физического труда появляется здоровая усталость, аппетит, хороший сон, т.е. труд является средством восстановления нервной системы.

В этом году 2 человека трудоустроено через Центр занятости населения Нагорского района. Им предстоит выполнить работу по трудоустройству территории школы.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методических материалов для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II этап. Организационный (май-июнь)

Этот период короткий по продолжительности, 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей. Детей»
- Начало действия программы «Солнышко»;
- Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (18 дней)

Основной деятельностью этапа является:

- Реализация основной идеи программы;
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический (Последний день смены)

Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Выработка перспектив деятельности организации;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- Составление отчетов о проведении лагерной смены.

Ресурсное обеспечение программы

- ❖ Педколлектив;
- ❖ Школьная библиотека;
- ❖ Игровая площадка;
- ❖ Столовая школы;
- ❖ Спортплощадка, спортивный инвентарь;
- ❖ Сельская библиотека;
- ❖ Дом Культуры.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 30.09.1990г.;
- Постановление от 15.05.2024 № 210-П пгт. Нагорск «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей в период школьных каникул 2024 года»;
- СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказ по школе об открытии школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей № 63 от 18.03.2024.
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- начальник лагеря;
- 3 воспитателя;
- 1 ответственный за спортивно-массовую работу;
- технический персонал;
- медицинская сестра (по договору с ЦРБ)

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдении распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Чтобы программа работала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат»

- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы»
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Режим дня в лагере.

8.00 – 9.00 - встреча детей

9.00 – 9.15 – утренняя зарядка

9.15 – 10.00 – завтрак

9.00 – 11.00 – работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.

11.00 – 12.00 – мероприятие в библиотеке, Доме Культуры.

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 – обед

14.00 – 15.00 – свободное время (просмотр презентаций, чтение книг, игра в шашки, шахматы, домино.

15.00 – уход домой.

План мероприятий по реализации программы

№ дня	Мероприятия
<p><i>День первый</i></p> <p>«День защиты детей»</p> <p>1 июня, суббота</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Открытие лагеря. Торжественная линейка. Знакомство с режимом дня. Проведение инструктажа по ТБ. 2) Развлекательно – игровая программа «Планета под названием Детство»(СБФ им. Д. С. Леушина и СДК) 3) Праздничная дискотека. 4) Деление на отряды. Придумывание названия, девиза и песни отряда. 5) Подвижные игры на свежем воздухе.
<p><i>День второй</i></p> <p>День Безопасности</p> <p>3 июня, понедельник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Беседа «Осторожно, огонь» План эвакуации из школы. Учебная тревога. 2) «Безопасное лето» 3) Беседа и информационный буклет «Нет экстремизму» (СБФ им. Д. С. Леушина) 4) Придумывание названия, девиза и песни отряда. оформление отрядных уголков 5) Игры на свежем воздухе
<p><i>День третий</i></p> <p>«Время открытий»</p> <p>4 июня, вторник</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) И снова о здоровье: Как ухаживать за зубами». 2) Общественно полезный труд. 3) «Экскурсия – знакомство «И по лужам и по снегу, ходим мы в библиотеку, ходим вечером и днем – книги разные берем» (СБФ им. Д. С. Леушина) 4) Познавательная игра «Традиции моей семьи» посвященная году семьи 5) Чтение книг
<p><i>День четвертый</i></p> <p>«Защитим природу на Земле»</p> <p>5 июня, среда</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 2) Экологический урок «Как плачет земля?» к всемирному дню охраны окружающей среды 3) Познавательно-игровая программа «За природу в ответе и взрослые и дети» (СБФ им. Д. С. Леушина) 4) Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. 5) Презентация по ПДД «Я и мой велосипед»
<p><i>День пятый</i></p> <p>«Великий и могучий»</p> <p>6 июня, четверг</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Минутка безопасности «Мы и дорога» 2) Книжно-иллюстративная выставка «И Кот Учёный свои мне сказки говорил...»(СБФ им. Д. С. Леушина) 3) Литературный турнир знатоков «Пушкинские сказки знаем без подсказки».Пушкинский день в

	библиотеке. (СБФ им. Д. С. Леушина) 4) День русского языка 5) Конкурс рисунков: «У Лукоморья» 6) Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкина.
<i>День шестой</i> «День ЗОЖ» <i>7 июня, пятница</i>	1) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 2) Беседа «Вредным привычкам мы говорим - нет!». 3) Спортивный праздник «Мама, папа и я – спортивная семья» 4) Конкурс рисунков «Укрепляем здоровье» 5) Общественно-полезный труд
<i>День седьмой</i> «В дружбе наша сила» <i>8 июня, суббота</i>	1) Пятиминутка «Правила настоящих друзей» 2) Игра – викторина «Волшебные слова дружбы». 3) Просмотр мультфильмов о дружбе. 4) Спортивные игры на свежем воздухе. 5) Конкурс рисунков «Мы с другом»
<i>День восьмой</i> «День науки» <i>10 июня, понедельник</i>	1) И снова о здоровье: «Правильное питание». 2) Час научного познания «Кто же такой ученый», с просмотром видеоролика. 3) Интеллектуальная игра «Самый умный». 4) Общественно-полезный труд 5) Викторина «Что мы знаем о ПДД?» 6) Презентация «Достижения в науке»
<i>День девятый</i> «Я в России рожден» <i>11 июня, вторник</i>	1) И снова о здоровье: «Польза витаминов».. 2) Общественно-полезный труд 3) Беседа «Русь, Россия, Родина моя». 4) Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия». 5) Праздник национальных игр «Раз, два, три, четыре, пять, будем вместе мы играть!» (СДК) 6) Конкурс рисунков «Мой любимый уголок России» 7) Час чтения стихов о Родине
<i>День десятый</i> «Орленок - спортсмен» <i>13 июня, четверг</i>	1) Утро мы начнем с зарядки 2) И снова о здоровье: «Гигиена полости рта» 3) Спортивно-игровая программа «Двигайся больше» (СДК) 4) Веселые старты 5) Чтение книг
<i>День одиннадцатый</i> «Орленок - мастер» <i>14 июня, пятница</i>	1) И снова о здоровье: Безопасность в каникулы. 2) Выход на природу, сбор природного материала. 3) Конкурс поделок из природного материала 4) Чтение книг
<i>День двенадцатый</i>	1) Минутка безопасности «Опасные соседи – клещи и

<p>«День сюрпризов» 15 июня, суббота</p>	<p>змеи» 2) Эстафета «В единстве – сила»(СДК) 3) Спортивно-поисковая игра «Найди клад» 4) Трудовой десант: уборка школьной территории 5) Игры на свежем воздухе</p>
<p>День тринадцатый «День РДДМ» 17 июня, понедельник</p>	<p>1) И снова о здоровье: Как избежать солнечного удара? 2) Час чтения. 3) Игры на свежем воздухе</p>
<p>День четырнадцатый «День вежливости» 18 июня, вторник</p>	<p>1) И снова о здоровье: Купание, водные процедуры. 2) Сказочный турнир «В гостях у сказки» 3) Час нравственности «Что такое хорошо, а что такое плохо» (СБФ им. Д. С. Леушина) 4) Игровая программа «Школа юных спасателей» 5) Час чтения</p>
<p>День пятнадцатый «Орленок - эколог» 19 июня, среда</p>	<p>1) И снова о здоровье: Оказание первой помощи при несчастных случаях (беседа) 2) Беседа «Каким должен быть настоящий эколог?» 3) Познавательная викторина «Лекарственные травы родного края»(СБФ им. Д. С. Леушина) 4) Интеллектуальная игра «В гости к природе» 5) Играю я – играют мои друзья.</p>
<p>День шестнадцатый «День родного края!» 20 июня, четверг</p>	<p>1) Минутка здоровья «Берегите глаза». 2) Краеведческая беседа – дайвинг «Люблю тебя мое село», к юбилею села (СБФ им. Д. С. Леушина) 3) Семейная гостиная «Мамы, дочери, сыночки» 4) Подвижные игры на свежем воздухе</p>
<p>День семнадцатый. «День туриста» 21 июня, пятница</p>	<p>1) Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2) Поход в д. Шулаки</p>
<p>День восемнадцатый «Мы, дети, против войны на планете!» 22 июня, суббота</p>	<p>1) И снова о здоровье: « Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2) Беседа «Всегда в нашей памяти». Просмотр документального фильма о начале войны 3) Митинг у школы, посвященный памяти участников Великой Отечественной войны, учеников нашей школы.</p>

- | |
|---|
| 4) Митинг «Пусть знают и помнят потомки»
5) Закрытие лагерной смены. |
|---|

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;
2. Гузенко А,П, Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «детство-пресс» 2005;
4. Нещерет Л,Г,. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;
5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007;
7. Учебник для вожатого. М.П. Кудаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.