Приложение №1

к приказу директора МКОУ ООШ с. Мулино

Нагорского района Кировской области

от 26.08.2022г. № 180

Учебный план

муниципального казенного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы

с. Мулино Нагорского района Кировской области

на 2022/2023 учебный год

с. Мулино

2022

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 **к учебному плану на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района Кировской области – нормативный документ, определяющий перечень учебных предметов, курсов и объѐм учебного времени, отводимого на их изучение по уровням начального общего, основного общего образования и классам (годам) обучения по обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объѐм обязательной нагрузки обучающегося при пятидневной учебной неделе.

МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района Кировской области несѐт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района Кировской области на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**1.1. Нормативная база:**

В целях организации работы МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района при разработке учебных планов на 2022/2023 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

1.1Типового положения об общеобразовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196) (действующая редакция);

1.2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

1.3. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

1.4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

1.5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

1.6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

1.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

1.8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

1.9.Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

1.10. Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС.

1.11. Федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 317-ФЗ)

1.12. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2015 года, регистрационный номер 35915).

1.13. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (Протокол от 08.04.2015 г.№1\15).

1.14.Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254

1.15."О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

1.16. Приказ №766 от 23.12.2020, зарегистрирован 2.03.2021 № 62645

«О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254»

1.17. Методических рекомендаций Департамента образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» «Основные подходы к разработке основной общеобразовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС» (раздел «Особенности составления учебного плана»), 2015 год.

1.18. Методических рекомендаций Министерства образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» **«**Методические рекомендации по введению второго иностранного языка в общеобразовательных организациях на ступени основного общего образования», 2017 год.

1.19. Методических рекомендаций Министерства образования Кировской области и КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области» **«**Методические рекомендации о реализации предметных областей
«Родной язык и литературное чтение на родном
языке» на уровне начального общего образования, «Родной язык и родная литература» на уровнях основного и среднего общего образования», 2019 год.

1.20. Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 31 января 2018 г. № 2/18 – Режим доступа:<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obrazovatelnyh-organizatsij-realizuyushhih-programmy-nachalnogo-obshhego-obrazovaniya/>

1.21. Приказа Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69676) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденого приказом Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675),

1.22. Методических рекомендации по введению предмета «Литературное чтение на родном языке» КОГОАУ ДПО «Института развития образования Кировской области».

1.23. Устава школы.

1.24. Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

**1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы**:

МКОУ ООШ с, Мулино Нагорского района (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 0989 от 15.08.2011, серия 43 №000543) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования

|  |
| --- |
| Общее образование |
| № | Уровень образования | Нормативный срок освоения образовательной программы |
| 1 | Начальное общее образование (I-IV кл.) | 4 года |
| 2 | Основное общее образование (V–IX кл.) | 5 лет |

## Реализуемые основные общеобразовательные программы

* общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
* общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
* общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
* общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021

МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района работает по учебным программам и учебникам, утверждёнными [приказом Минпросвещения России](https://www.uchportal.ru/docs/federalnyj-perechen-uchebnikov-na-2020-2021-uchebnyj-god) от 20 мая 2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», изменения внесены приказом №766 от 23.12.2020г., зарегистрированным 02.03.2021 № 62645)

При составлении учебного плана учитывались результаты образовательной деятельности, имеющееся кадровое обеспечение, материально-техническая база школы, запросы участников образовательных отношений.

МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании. Русский язык как родной язык изучается наряду с традиционными обязательными учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение», «Русский язык» и «Литература».

17 сентября 2020 года решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию была одобрена примерная «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20). Следовательно, в учебный план общеобразовательной организаций, реализующих программы начального общего образования, с 2021-2022 учебного года введён предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)». В соответствии с возможностью преподавания «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)», «Родной литературы (русской)» и на основании заявлений родителей обучающихся в 1 и 5 классах

Родной язык, родная литература (литературное чтение) входят в обязательную учебную нагрузку, стоят в расписании, в классном журнале для них выделяются отдельные страницы. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации по предмету осуществляются в соответствии локальными нормативными актами образовательной организации.

В учебном плане предметные области именуются в соответствии с ФГОС:
«Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке» (уровень начального общего образования), «Русский родной язык и русская родная литература» (уровень основного общего образования).

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летнийнормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы), занимаются по образовательной программе «Школа России», рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, в течение года (в феврале) устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока для I полугодия 1 класса – 35 минут, для II полугодия 1 класса, 2-4 классов – 40 минут (СП 2.4.3648-20).

С 01.09.2022 года обучение в 1 классе ведется в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

**Годовой учебный план 1-4 класс**

**ФГОС 2021, 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего в 2022/23 учебном году |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **165** | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | **99** | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | **33** | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке | **33** | 34 | 34 | - |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) | **-** | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математикаи информатика | Математика | **132** | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | **66** | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **-** | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | **33** | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | **33** | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | **33** | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | **66** | 68 | 68 | 68 | 371 |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **2938** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
|  |  | **0** | 0 | 0 | 0 | 101 |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Максимально допустимая нагрузка | **693** | 782 | 782 | 782 | 3039 |

**Недельный учебный план 1-4 классы**

**ФГОС 2021, 1 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего в 2022/23 учебном году |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5** | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | **3** | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | **1** | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке | **1** | 1 | 1 | - | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (англ.) |  **-** | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математикаи информатика | Математика | **4** | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | Окружающий мир | **2** | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  **-** | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | **1** | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | **1** | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | **1** | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **Итого:** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
|  |  | **0** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебных недель |  | **33** | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  | **Итого:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами | **21** | 23 | 23 | 23 | 90 |

В 2-4 классах обучение ведется по ФГОС НОО 2009 года.

 **Годовой учебный план 1-4 классов**

**ФГОС-2009, 2-4 класс**

**Примерный годовой учебный план для 2, 3 и 4 классов**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы | Количество часов в год | Всего | Всего на 2022/2023 учебный год  |
| Классы |  I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **165** | 136 | 170 | 170 | 646 | 646 |
| Литературное чтение | **99** | 136 | 136 | 102 | 476 | 476 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | **33** | 34 | 34 | 34 | 135 | 135 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | **33** | 34 | 0 | 0 | 67 | 67 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 68 | 68 | 68 | 204 | 204 |
| Математика иинформатика | Математика | **132** | 136 | 136 | 136 | 540 | 540 |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир | **66** | 68 | 68 | 68 | 270 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | **33** | 34 | 34 | 34 | 135 | 135 |
|  | Изобразительное искусство | **33** | 34 | 34 | 34 | 135 | 135 |
| Технология | Технология  | **33** | 34 | 34 | 34 | 135 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | **66** | 68 | 68 | 68 | 270 | 270 |
| **Итого** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** | **3039** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (физическая культура)  |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая аудиторная** **учебная нагрузка**  | **693** | 782 | 782 | 782 | 3039 | 3039 |

**Недельныйучебный план 1-4 классов**

**ФГОС-2009, 2-4 класс**

**Примерный годовой учебный план для 2, 3 и 4 классов**

**(5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебныепредметы | Количество часов в неделю | Всего | Всего на 2022/2023 учебный год  |
| Классы |  I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **5** | 4 | 5 | 5 | 17 | 17 |
| Литературное чтение | **3** | 4 | 4 | 3 | 14 | 14 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | **1** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | **1** | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Математика иинформатика | Математика | **4** | 4 | 4 | 4 | 16 | 16 |
| Обществознаниеи естествознание | Окружающий мир | **2** | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Искусство | Музыка | **1** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
|  | Изобразительное искусство | **1** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Технология | Технология  | **1** | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| **Итого** | **20** | **22** | **23** | **23** | **90** | **90** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (физическая культура)  |  |  |  |  |  |  |
| **Предельно допустимая аудиторная** **учебная нагрузка** **при 5-дневной учебной неделе** | **21** | 23 | 23 | 23 | 90 | 90 |
| Количество учебных недель | **33** | 34 | 34 | 34 | **135** |  |
| **3039 часов** |  |

Учебный план начального общего образования в 2022/2023 учебном году состоит из обязательной части. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Кроме того, обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

•формирование гражданской идентичности обучающихся;

•приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

•формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

•личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

•закладывается основа формирования учебной деятельности ребѐнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

•формируются универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

•развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности учащегося с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира.

Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

Обязательная часть представлена учебными предметами в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету: в 1-м классе - 21час. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обучение в 1-м классе осуществляется с использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели с недельной часовой нагрузкой 23 часа. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 2-4-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Во 2 (со второго полугодия) – 4 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Обязательные предметные области учебного плана: ***филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.***

Образовательная область **«Филология»** представлена следующими предметами: русский язык 1-4 класс, литературное чтение – 1-4 класс, иностранный язык (английский язык) – 2-4 класс.

Предметная область ***«Русский язык и литературное чтение»*** включает учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», которым предшествует курс «Обучение грамоте» в 1-ом классе.

Содержание «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствие с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На изучение предмета «Русский язык» в 1 классе отводится 5 ч в неделю, а в 2-4 - классе – по 5 ч в неделю.

На «Литературное чтение» в 1 классе отводится 3 часа, в 2,3 - классах отводится по 4 ч в неделю, а в 4 - классе – по 3 ч в неделю.

Изучение ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, говорение, чтение, письмо, различные виды пересказов), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств у школьников.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность

преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Предметная область ***«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*** включает учебные предметы: «Русский родной язык» и «Литературноечтение на русском родном языке». Изучение данных предметов предусмотрено в1 и 2 классах, в 3 и 4 классах изучается «Русский родной язык».На учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературноечтение на русском родном языке» отводится по 1 ч в неделю.

Основные задачи реализации содержания предмета «Русский родной язык» - воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры,

включение в культурно-языковое поле своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной

речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о

его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения ***русского родного языка*** согласно ФГОС ООО должны отражать:

1)совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2)понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3)использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5)формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6)обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7)овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8)формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Предметные результаты изучения ***литературного чтения на русском родном языке*** согласно ФГОС ООО должны отражать:

1)осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, много аспектного диалога;

2)понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3)обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4)воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5)развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6)овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область ***«Иностранные языки»*** включает учебный предмет «Иностранный язык». Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса, 2 часа в неделю; формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника.

Предметная область ***«Математика и информатика»*** реализуется предметом «Математика» в 1-4 классах. Основные задачи курса в 1 классе: развитие математической речи обучающихся, логического и алгоритмического мышления, воображения; во 2-4 классах – полноценное интеллектуальное развитие, формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок, а также математическая подготовка обучающихся к дальнейшему обучению. На предмет «Математика» отводится по 4 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область ***«Обществознание и естествознание***» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах. Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность обучающихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой. На предмет «Окружающий мир» отводится по 2 часу в неделю в каждом классе.

Изучение предметов области ***«Искусство»*** (ИЗО и Музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На предметы «ИЗО», «Музыка» отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет ***«Технология»*** предметной области «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. На этот предмет отводится 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, возможно как в рамках предметов «Математика» (входящего в предметную область «Математика и информатика»), «Технология», так и в рамках других предметных областей, изучаемых в начальной школе.

Комплексный учебный курс ***«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)*** предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» преподаѐтся в 4-м классе, 1 час в неделю, с целью формирования у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России (согласно приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 и плана мероприятий, утверждѐнного распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р). ОРКСЭ изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). В соответствии с запросами участников образовательных отношений, решением родительского собрания и письменного заявления родителей в 2022-2023 учебном году обучение будет вестись по модулю данного курса «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область ***«Физическая культура»*** представлена учебным предметом «Физическая культура», основная цель которого – формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся. Освоение образовательной программы начального общего образования обучающимися за каждый год обучения завершается проведением итоговых контрольных работ.

 **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (5-9 классы), продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

 Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на втором уровне является относительно завершѐнным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организации профессионального образования, создаѐт условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5 классу. Содержание обучения в 5-м классе реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В 2022-2023 учебном году в5 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 **–** 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

**Годовой учебный план для 5 класса**

**ФГОС 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебныепредметыклассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего | Всего на 2022/2023 учебный год |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **170** | 204 | 136 | 102 | 102 | 714 | 714 |
| Литература | **102** | 102 | 68 | 68 | 102 | 442 | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 | 170 |
| Родная литература(русская)литература | **34** | 34 | 34 | 34 |  | 136 | 136 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | **102** | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | 510 |
| Математика и информатика | Математика | **170** | 170 |  |  |  | 340 | 340 |
| Алгебра |  |  | 102 | 102 | 102 | 306 | 306 |
| Геометрия |  |  | 68 | 68 | 68 | 204 | 204 |
| Вероятность и статистика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 | 102 |
| Информатика  |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 | 102 |
| Общественно-научные предметы | История  | **68** | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 340 |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | 136 |
| География | **34** | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 | 272 |
| Естественнонаучныепредметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 | 238 |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 | 136 |
| Биология | **34** | 34 | 34 | 68 | 68 | 272 | 238 |
| Искусство | Музыка | **34** | 34 | 34 | 34 |  | 136 | 136 |
| Изобразительноеискусство | **34** | 34 | 34 |  |  | 102 | 102 |
| Технология | Технология | **68** | 68 | 68 | 34 | 34 | 238 | 238 |
|  | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Физическая культура | **68** | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | 340 |
| Итого |  | **952** | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5304 | 5304 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательных отношений1 | однкнр | **34** |  |  |  |  |  | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **986** | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 | 5338 |
| Количество учебных недель | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 174 |  |
| 5338 ч. |  |

**Недельный учебный план для 5 класса**

**ФГОС 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебныепредметыклассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего | Всего на 2022/2023 учебный год |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 | 21 |
| Литература | **3** | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | **1** | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 9 |
| Родная литература(русская)литература | **1** | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 15 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | **3** | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | **5** | 5 |  |  |  | 10 | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Информатика  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История  | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| География | **1** | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Естественнонаучныепредметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Биология | **1** | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 7 |
| Искусство | Музыка | **1** | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 4 |
| Изобразительноеискусство | **1** | 1 | 1 |  |  | 3 | 3 |
| Технология | Технология | **2** | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 | 8 |
|  | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Физическая культура | **2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Итого |  | **28** | 30 | 32 | 33 | 33 | 156 | 156 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательных отношений1 | однкнр | **1** |  |  |  |  |  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **29** | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 | 157 |
| Количество учебных недель | **34** | 34 | 34 | 34 | 34 | 174 |  |
| 5338 ч. |  |

**Годовой учебный план для 6-9 классов**

**ФГОС 2010 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего | Всего на 2022/2023 учебный год |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 136 | **170** | **136** | **102** | **68** | 612 | 612 |
| Литература | 102 | **102** | **102** | **102** | **102** | 510 | 510 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 34 | **34** | **34** | **34** | **34** | 136 | 170 |
| Родная литература(русская)литература |  |  |  |  | **34** | 34 | 34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 102 | **102** | **102** | **102** | **102** | 510 | 510 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 34 | **34** | **34** | **34** | **34** | 170 | 170 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | **170** |  |  |  | 340 | 340 |
| Алгебра |  |  | **102** | **102** | **102** | 306 | 306 |
| Геометрия |  |  | **68** | **68** | **68** | 204 | 204 |
| Информатика и ИКТ |  |  | **34** | **34** | **34** | 102 | 102 |
| Общественно­научные предметы | История России и Всеобщая история(68 ч. в год) | 68 | **68** | **68** | **68** | **68** | 340 | 340 |
| История России (40-44 ч. в год) |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| Всеобщая история(24-28 ч. в год) | Х | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| Обществознание |  | **34** | **34** | **34** | **34** | 136 | 136 |
| География | 34 | **34** | **68** | **68** | **68** | 272 | 272 |
| Естественнонаучныепредметы | Физика |  |  | **68** | **68** | **102** | 238 | 238 |
| Химия |  |  |  | **68** | **68** | 136 | 136 |
| Биология | 34 | **34** | **68** | **68** | **68** | 272 | 272 |
| Искусство | Музыка | 34 | **34** | **34** | **34** |  | 136 | 136 |
| Изобразительноеискусство | 34 | **34** | **34** |  |  | 102 | 102 |
| Технология | Технология | 68 | **68** | **68** | **34** |  | 238 | 238 |
|  | ОБЖ |  |  |  | **34** | **34** | 68 | 68 |
| Физическая культура | 68 | **68** | **68** | **68** | **68** | 340 | 340 |
| Итого |  | 986 | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | 155 | 123 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательных отношений1 | однкнр | 34 | **0** | **0** | **0** |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | 952 | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | 5338 | 5338 |
| Количество учебных недель | 34 | **34** | **34** | **34** | **34** | 174 |  |
| 5338 ч. |  |

**Недельный учебный план для 6-9 классов**

**ФГОС 2010 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | УчебныепредметыКлассы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего | Всего на 2022/2023 учебный год |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | **5** | **4** | **3** | **2** | 19 | 19 |
| Литература | 3 | **3** | **2** | **2** | **3** | 13 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1 | **1** | **1** | **1** | **1** | 5 | 5 |
| Родная литература(русская)литература |  |  |  |  | **1** | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3 | **3** | **3** | **3** | **3** | 15 | 15 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 2 | **2** | **2** | **2** | **2** | 10 | 10 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | **5** |  |  |  | 10 | 10 |
| Алгебра |  |  | **3** | **3** | **3** | 9 | 9 |
| Геометрия |  |  | **2** | **2** | **2** | 6 | 6 |
| Информатика и ИКТ |  |  | **1** | **1** | **1** | 3 | 3 |
| Общественно­научные предметы | История России и Всеобщая история(68 ч. в год) | 2 | **2** | **2** | **2** | **2** | 10 | 10 |
| История России (40-44 ч. в год) |  | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| Всеобщая история(24-28 ч. в год) | Х | **Х** | **Х** | **Х** | **Х** |  |  |
| Обществознание |  | **1** | **1** | **1** | **1** | 4 | 4 |
| География | 1 | **1** | **2** | **2** | **2** | 8 | 8 |
| Естественнонаучныепредметы | Физика |  |  | **2** | **2** | **3** | 7 | 7 |
| Химия |  |  |  | **2** | **2** | 4 | 4 |
| Биология | 1 | **1** | **2** | **2** | **2** | 8 | 8 |
| Искусство | Музыка | 1 | **1** | **1** | **1** |  | 4 | 4 |
| Изобразительноеискусство | 1 | **1** | **1** |  |  | 3 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | **2** | **2** | **1** |  | 7 | 7 |
|  | ОБЖ |  |  |  | **1** | **1** | 2 | 2 |
| Физическая культура | 2 | **2** | **2** | **2** | **2** | 10 | 10 |
| Итого |  | 28 | **30** | **32** | **32** | **33** | 155 | 155 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений образовательных отношений1 | однкнррегионоведение | 1 | **0** | **0** | **0** |  | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | **30** | **32** | **33** | **33** | 156 | 156 |
| Количество учебных недель | 34 | **34** | **34** | **34** | **34** | 174 |  |
| 5338 ч. |  |

ФГОС основного общего образования предусматривают наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано:

на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, вспомогательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Режим работы основной общей школы осуществляется по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут, учебный год составляет 34 учебных недели. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС ООО и использование компонента образовательной организации. В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям, в форме контрольных работ, выведения среднеарифметической оценки на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Для индивидуального учета образовательных результатов, учащиеся используют технологию портфолио. В образовательном процессе при реализации федеральных государственных стандартов используется проектный, информационно- коммуникативный, исследовательские методы обучения.

Учебный план на уровне основного общего образования включают в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний, умений и навыков учащихся по предметам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному образовательному стандарту, поэтому в нем представлены все основные предметные области: ***русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.***

В обязательной части учебного плана изучение предмета «Русский язык» осуществляется в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 5 часов в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю. Учебный предмет «Литература» изучается в 5,6 классах по 3 часа в неделю, в 8 классе – по 2 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования реализуется за счет учебных предметов «Родной язык русский» и «Родная литература русская».

• Учебный предмет ***«Родной язык (русский)»*** предметной области «Родной язык и родная литература» изучается в 5,6,7,8,9 классах - 1 час.

• Учебный предмет «***Родная литература (русская)***» предметной области «Родной язык и родная литература» изучается в 5 и 9 классах 1 час.

Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации. Поэтому в курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

* воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Учебное время, отведенное ни изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углубленного изучения основного курса русского языка.

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи‚ внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его.

Согласно Примерной программе предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1)понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;

2)овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

3)совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** изучается в 5,6, 8,9 классах по 3 часа в неделю. Особенностью ФГОС ООО 2010 года является определение статуса второго иностранного языка **(немецкого)** – он включен в перечень обязательных предметов, изучается в 6, 8,9 классах по 2 часа в неделю. В 5 классе второй иностранный язык не изучается.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5,6 классах по 5 часов в неделю**, алгебра** в 7,8,9 классах – по 3 часа в неделю**, геометрия** в 7,8,9 классах – по 2 часа в неделю**, информатика** в 7,8,9 классе – по 1 часу в неделю.

Образовательная область**«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы **«История» -** в 5-9 классах – **по** 2 часа в неделю, **«Обществознание» -** в6,7, 8,9 классах – по 1 часу в неделю, **«География»** - в 5,6 классах – по 1 часу в неделю, в 7,8,9 классах – по 2 часа в неделю.

Образовательная область**«Естественно-научные предметы»** включает учебные предметы **«Биология» -** в5,6,7 классах - по 1 часу в неделю, в 8,9 классах – по 2 часа в неделю, **«Физика» -** в **7,**8 классе –2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю, **«Химия» -** в 8,9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена обязательными предметами **«Изобразительное искусство»** - по 1 часу в неделю в 5,6,7 классах, **«Музыка»** - по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Предмет **«Технология»** входит в предметную область **«Технология»,** представлен в учебных планах 5,6,7 классов по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена в учебных планах 5,6, 8,9 классах по 2 часа в неделю.Учебный предмет **«ОБЖ»** предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам реализуемым в 5,6,7, 8,9 классах.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

на предмет **«основы духовно нравственной культуры народов России (ОДНКНР)»** (5 класс) выделен 1 час в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-дневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 40 минут, учебный год составляет 34 учебных недели. Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям, в форме контрольных работ, выведения среднеарифметической оценки на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы. В 9 классе государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы является обязательной, проводится в форме основного государственного экзамена.

***Региональный компонент*** представлен предметами:

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** в 1 - 9 классах.

Во 2 - 4 классах безопасность жизнедеятельности изучается в рамках предмета «Окружающий мир», за счет усиления разделов, связанных с профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма, с формированием навыков пожарной и электробезопасности, с правилами пове­дения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных для Кировской области.

В 5, 6 классах изучается в рамках общественно-научных, естественнонаучных предметов и предмета физическая культура.

В 8, 9 классах изучается как самостоятельный предмет: формирование навыков пожарной и электробезопасности, поведения на воде, в лесу и техногенных ситуациях, характерных для Кировской области