

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Управление образования Нагорского района

МКОУ ООШ с. Мулино Нагорского района

РАССМОТРЕНО

Заместитель директора  
по УВР

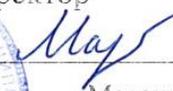


Усатова С.В.

Протокол МО № 2 от «15»  
сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Маракулина Н.В.

Приказ № 197 от «19»  
сентября 2023 г.



## Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса

(УМК. Авторы: редакцией М.П. Фролова, Е.Н. Литвинова, А.Т. Смирнова и др. издательство М., АСТ:Истрель, 2019г)

Мулино, 2023

### Пояснительная записка

Комплексная учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 9 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 9 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час. В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих задач:**

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих целей:**

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование 4. навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Освоение программы курса ОБЖ в 9 классе заканчивается итоговой аттестацией. Выпускники имеют право в качестве экзамена по выбору сдавать экзамен по ОБЖ.

В аттестат о среднем (основном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности".

**Формы организации** образовательного процесса — комбинированный урок, семинары и круглые столы; индивидуальные консультации; **технологии** обучения - традиционная; **виды и формы** контроля — тесты, зачеты.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в то числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс**

### **Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

## **1. Национальная безопасность России в мировом сообществе**

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

## **2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России**

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

## **3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера**

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

## **4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны. 5

## **5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом**

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

## **Раздел II.**

### **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **Основы здорового образа жизни**

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности. 6

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

#### **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

#### **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья**

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

**Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Безопасность дорожного движения****Учебно-тематическое план для 9 класса.**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов	Количество часов	
			теоретические	практические
<b>Модуль-1</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и</b>	<b>24</b>		
<b>Раздел-1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>12</b>		
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	3	3	
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	3	3	
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	4	3	1
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	2	1	1
<b>Раздел-2</b>	<b>Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>12</b>		
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	2	1
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	5	4	1
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	4	4	

<b>Раздел-3I</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>8</b>		
Тема 8	Основы здорового образа жизни	3	3	
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	1	1
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	1	2
<b>Раздел-4</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи</b>	<b>1</b>		
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2	1	1
	Итоговое занятие			
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>		

## Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «ОБЖ» через урочную систему обучения и воспитания

<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<p>Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.          Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.          Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества.          Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;          Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному состоянию международных отношений, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</p>
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от</b>	<p>Осознание необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.          Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при</p>

<b>9 класс</b>	<b>чрезвычайных ситуаций</b>	возникновении чрезвычайных. Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, в том числе обеспечение личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
	<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	Формирование анти экстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности, включая решительный отказ от вредных привычек. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности.
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</b>	Формирование осознанного выполнения правил безопасности жизнедеятельности по сохранению и укреплению здоровья, в том числе по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья, как неперемного условия духовного, физического и социального благополучия. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи.
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	Формирование понимания ценности навыков оказания первой помощи для здорового и безопасного образа жизни окружающих.

### Требования к уровню подготовки учащихся 9-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах ученик должен **знать:**

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;

**Ученик должен уметь:**

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

- ◆ Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.
- ◆ Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.
- ◆ Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.
- ◆ Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто

Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ (9 класс).

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
<p>1.Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн.для учащихся 9 классов ОУ. Издательство «Просвещение», 2008</p> <p>2.ОБЖ: 9-й кл: учебник для ОУ/ М.П.Фролов, Е.Н.Литвинов, А.Т.Смирнов и др./под ред.Ю.Л. Воробьева/ М.: АСТ.: Астрель, 2007 г.</p>	<p>1.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.</p> <p>2. Поддубная Л.Б. ОБЖ. 9 класс. Поурочные планы по учебнику Смирнова А.Т. Волгоград: ИТД «Корифей»</p>	<p>1.Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии: 9-11 классы-М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997</p> <p>2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 9-11 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997</p> <p>3.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007</p>	<p>1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.</p> <p>2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.</p>

## Календарно – тематическое планирование по ОБЖ для 9 класса.

10

№ урока	Кол-во часов	Дата факт	Дата план	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	Домашнее задание
							Знания	Умения		
1	1			Россия в мировом сообществе.	Лекция	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №1)
2	1			Национальные интересы России в современном мире.	Лекция	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Конспект (тема №2)
3	1			Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Лекция	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №3)
4	1			Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Комбинирован	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	Конспект (тема №4)

5	1			Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.	Умение анализировать и делать выводы	Тест	Конспект (тема №5)
6	1			Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Беседа,	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	
7	1			Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Лекция	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	Классификация Ч.С., основные причины		зачет	Стр.152-156, читать стр. 159 вопросы.
8	1			Военные угрозы национальной безопасности России.	Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Стр.160-163, понятия

9	1			Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	комбинированн	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Основные правила поведения , если вас захватили в заложники	Умение работать с учебником, выделять главное	Контрольная работа	Стр.163-166, стр. 166 вопрос №1-7
10	1			Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Лекция	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.			Устный опрос	
11	1			Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	. лекция	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера		Умение анализировать и делать выводы		Конспект (тема №11)
12	1			Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособность и страны.	Лекция	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.			Тест	Конспект (тема №12)
13	1			МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	Лекция	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №13)

14	1			Мониторинг и прогнозирование ЧС.	Лекция	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС		Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Конспект (тема №14)
15	1			Инженерная защита населения и территорий от ЧС	комбин	Инженерная защита населения и территорий от ЧС			Тест	Конспект (тема №15)
16	1			Оповещение населения о ЧС	комбин	Оповещение населения о ЧС. Централизованна система оповещения населения о ЧС, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Система оповещение, Сигнал «Внимание всем»	Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении	Устный опрос	П.1.1. П.1.5 стр. 198 зад 5
17	1			Эвакуация населения.	комбин	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Словарный диктант	Конспект (тема №15)

18	1			Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	комбин	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения		Умение анализировать и делать выводы	зачет	Конспект (тема №18)
19	1			Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Лекция	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.		Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Конспект (тема №19)
20	1			Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	Беседа,	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.		Устный опрос	Конспект (тема №20)
21	1			Система борьбы с терроризмом.	Лекция	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности	Умение анализировать и делать выводы	Тест	
22	1			Правила поведения при угрозе террористического акта.	Беседа сам. работа	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта	Устный опрос	Конспект (тема №22)
23	1			Государственная политика противодействия наркотизму.	лекция	Основные меры борьбы наркоманией.	Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант	Конспект (тема №23)

24	1			Профилактика наркомании.	Лекция	Профилактика наркомании.	Профилактика наркомании.		Контрольная работа	Конспект (тема №24)
25	1			Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	Лекция	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни	Устный опрос	Стр.85, конспект
26	1			Здоровый образ жизни и его составляющие.	Лекция	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Устный опрос	П.4.2., вопрос 1-4
27	1			Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	зачет	Конспект (тема №27)
28	1			Ранние половые связи и их последствия.	Лекция	Ранние половые связи и их последствия.	Ранние половые связи и их последствия.		Словарны й диктант	Конспект (тема №28)

29	1			Инфекции, передаваемые половым путем.	Беседа, сам.раб	Инфекции, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Умение работать с учебником, выделять главное		Конспект (тема №29)
30	1			Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Лекция	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе		Тест	
31	1			Брак и семья		Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса		Устный опрос	Конспект (тема №31)
32	1			Семья и здоровый образ жизни человека	Лекция	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса		Фронтальный опрос	Конспект (тема №32)
33	1			Основы семейного права в Российской Федерации.	Лекция	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положения семейного кодекса	Знание основных понятий	Устный опрос	Конспект (тема №33)
34	1			Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Лекция	Первая медицинская помощь при массовых поражениях		Умение работать с учебником, выделять главное		Конспект (тема №34)